



## معرفی قطب تکنولوژی آموزشی در پزشکی کشور

قطب های علمی یکی از مهم ترین عوامل محرک توسعه کشورها در قرن بیست و یکم شناخته شده اند که هم چون موتورهای محرک توسعه در تعامل نزدیک با نهادهای مولد فکر و اندیشه عمل می کنند. قطب های علمی در قیاس با اسلاف خود یعنی نهادهای پژوهشی سنتی علاوه بر دارا بودن نقاط قوت آن ها، از خصوصیات ویژه دیگری برخوردارند که امتیاز قطب های علمی محسوب می شود. تعدد و تنوع قطب های علمی یکی از شاخص های رشد و بالندگی جوامع به شمار می آید. قطب های علمی با به کاری گیری و درآمیختن چهار عنصر مفهومی و اصلی خود یعنی نوآوری، رقابت، کیفیت و دانش فنی تلاش می کنند به نیازهای اصلی جامعه پاسخ دهند. در ایران نیز هم گام با سایر کشورهای در حال توسعه، گام های مناسب و در خور توجهی در راه تشکیل قطب های علمی برداشته شده و لازم است این روند با شتاب و دقت بیشتری به منظور حصول نتایج مطلوب تر و کسب استانداردهای جهانی ادامه یابد. بهره گیری از مزیت نسبی و توان دانشگاه ها متناسب با نیازهای آتی کشور، توسعه مبتنی بر دانایی، افزایش توان علمی پژوهش گران، گسترش هدفمند مرزهای دانش، نوآوری در علم و فناوری و ارتقاء جایگاه علمی کشور از اهداف مهم قطب های علمی کشور است.

بر اساس تعریف؛ قطب علمی، مجموعه ای حقیقی یا مجازی از برجسته ترین اعضای هیئت علمی وهمکاران غیرهیات علمی با امکانات و توانایی های برجسته و متمایز و توان علمی بالا در يك زمینه علمی - تخصصی در علوم پزشکی و رشته های وابسته است که به فعالیت در عرصه آموزش، پژوهش و نیز ارائه خدمات بهداشتی- درمانی در زمینه تخصص ذیربط مشغول است. مهم ترین ویژگی قطب علمی، تولید علم و نوآوری، ارتباط با صنعت و تولید ثروت و دستیابی به کیفیت برتر(مرجعیت) علمی و آموزشی در سطح ملی، منطقه ای یا بین المللی و پاسخگویی به نیازهای اساسی کشور و منطقه، در ارتباط با علوم پزشکی و در راستای تحقق اهداف سند چشم انداز بیست ساله و نقشه جامع علمی کشور خواهد بود.

تشخیص این که کدامیک از دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می تواند به عنوان یک قطب علمی فعالیت کند براساس معیارها و ضوابط تعیین شده این وزارت انجام می شود. با توجه به فعالیتهای علمی و ارزنده مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مشهد در زمینه تکنولوژی آموزشی، این مرکز بعنوان " قطب علمی تکنولوژی آموزشی در پزشکی" انتخاب گردیده است. در این راستا، قطب علمی تکنولوژی آموزشی در پزشکی کشور در تلاش است با اتکاء بر نوآوری در حوزه های تولید و بهره برداری از دانش به شناسایی و حل مسایل مرتبط با آموزش علوم پزشکی پرداخته و کمک نماید که نظام آموزشی علوم پزشکی موجود در کشور در ابعاد کمی و کیفی جایگاه برتر را در منطقه کسب نماید.

???? ???? ???? ?

???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ?

Prezi "????? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ?