

راهنمای استفاده اخلاقی و مسئولانه از ابزارهای هوش مصنوعی مولد در آموزش عالی (نسخه ۱)

چک لیست استاد

این فهرست بررسی به اساتید کمک می‌کند تا از استفاده مسئولانه و اخلاقی ابزارهای هوش مصنوعی در فرآیند آموزش اطمینان حاصل کنند.

الف) تدوین سیاست‌های شفاف

- ☐ در ابتدای دوره، سیاست استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی را در برنامه درسی مشخص نموده ام.
- ☐ حوزه‌های مجاز استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی (ترجمه، چارچوب فکری و ...) را تعریف نموده ام.
- ☐ نحوه صحیح مستندسازی و گزارش استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی را به دانشجویان توضیح داده‌ام.
- ☐ انتظارات خود از میزان استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی را روشن و واضح به دانشجویان اعلام نمودم.

ب) طراحی آموزشی مقاوم

- ☐ تکالیف دانشجویان را مبتنی بر تحلیل و استدلال طراحی نموده ام.
- ☐ از بازبینی‌های مرحله‌ای و نسخه‌های متعدد برای بررسی تکالیف دانشجو استفاده می‌کنم.

ج) فرهنگ‌سازی در کلاس

- ☐ در ابتدای دوره، زمان مشخصی برای آموزش اصول اخلاقی استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی اختصاص داده‌ام.
- ☐ دانشجویان را در بحث‌های کلاسی درباره فرصت‌ها و چالش‌های استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی مشارکت می‌دهم.
- ☐ به منابع معتبر مانند راهنمای استفاده اخلاقی و مسئولانه از ابزارهای هوش مصنوعی مولد در آموزش عالی قطب علمی تکنولوژی آموزشی در پزشکی ارجاع می‌دهم.

د) ارجاع شفاف و مستندسازی

- ☐ از دانشجویان می‌خواهم در صورت استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی، بیانیه‌ای در انتهای تکالیف اضافه کنند و نام ابزار، نوع کاربرد و میزان ویرایش را ذکر نمایند.

ه) نقش الگوی رفتاری

- ☐ استفاده خود از ابزارهای هوش مصنوعی را شفاف اعلام می‌کنم.
- ☐ فضای باز برای گفت‌وگو درباره چالش‌ها و مسائل ابزارهای هوش مصنوعی ایجاد می‌کنم.

و) نقش تسهیل‌گر یادگیری

- ☐ دانشجویان را به استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی تنها برای چارچوب اولیه راهنمایی می‌کنم.
- ☐ بر تحلیل انتقادی خروجی‌های ابزارهای هوش مصنوعی تأکید دارم.
- ☐ دانشجویان را به جستجو در منابع معتبر تشویق می‌کنم.

ز) نقش ارزیاب

- ☐ ارزشیابی‌های چندمرحله‌ای طراحی می‌کنم.
- ☐ بسته به شرایط از روش‌های ارزیابی شفاهی نیز استفاده می‌کنم.
- ☐ بر فرایند یادگیری دانشجو تمرکز دارم و صرفاً تکلیف انتهایی یا آزمون پایانی معیار ارزیابی من نیست.
- ☐ از اتکای صرف به ابزارهای تشخیص هوش مصنوعی برای تشخیص تقلب اجتناب می‌نمایم.

ح) نقش طراح برنامه درسی

- ☐ مباحث سواد هوش مصنوعی، اخلاق، محدودیت‌ها و چالش‌های هوش مصنوعی را در برنامه درسی ام گنجانده‌ام.